سياسة المدرسة
بشأن :
السلامة المتكاملة

تاريخ السريان	العام الدراسي 2026/2025
تاريخ المراجعة	الفصل الدراسي الأول من العام القادم

مقدمة:-

تحرص مدرسة الخليل الخاصة على تطبيق أعلى السلامة المتكاملة بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة، وذلك لضمان بيئة تعليمية آمنة ومستدامة، تعزز سلامة مجتمع مدرستنا في جميع أبعاده: الصحية , الجسدية ,العقلية, النفسية, الفكرية والبيئية للطلبة والهيئة التعليمية والإدارية والزوار. وتعمل المدرسة بشكل مستمرعلى تطوير سياساتها الداخلية بما يحقق الامتثال الكامل لمتطلبات المؤشر التنظيمي للسلامة المتكاملة .

الغرض

- الهدف من هذه السياسة هو تطوير استراتيجية شاملة للسلامة المتكاملة ودمجها في المناهج والممارسات التعليمية، لضمان بيئة آمنة لجميع الطلاب والموظفين وأولياء الأمور في مدرستنا.

السياسة

1. استراتيجية سياسة السلامة المتكاملة

1.1. أهداف السياسة المتكاملة للمدرسة :

- تحقيق السلامة المتكاملة لجميع أفراد مجتمعنا المدرسي.
- إنشاء سياسات مدرسية خاصة بالسلامة تتوافق مع سياسات وزارة التعليم والمعرفة.
- المبادرات الرئيسية الخاصة بالسلامة المتكاملة والتدخلات وخطط العمل بما في ذلك كيفية استيعاب احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والعرفة للدمج في المدارس .
- دمج السلامة في المناهج الدراسية والأنشطة اليومية.
- تطوير آليات لقياس ومراجعة تنفيذ الاستراتيجية بشكل مستمر.
- توفير موارد كافية لتطبيق الاستراتيجية.

التخطيط والتنفيذ :

1.2. مراجعة سنوية لإستراتيجية السلامة المتكاملة في المدرسة

- تضع مدرستنا خطة عمل خاصة للسلامة تتضمن استيعاب احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- يتم تعيين هيئة أو مسؤول عن السلامة المتكاملة في مدرستنا للإشراف على تطبيق الاستراتيجية.

- نقوم بمراقبة ومراجعة فعالية السياسة بشكل مستمر لتحديد تدابير التقييم والتحليل.
- يتم تحديث الاستراتيجية والسياسات بشكل دوري بناءً على نتائج المراجعة.
- نضمن أن جميع أعضاء المجتمع المدرسي على علم تام باستراتيجية السلامة المتكاملة.
- نوفر وصولاً لأولياء الأمور إلى سياسة السلامة المتكاملة والإجراءات الداعمة.
- نلتزم بجميع متطلبات وزارة التعليم والمعرفة.

1.3 تتأكد المدرسة من أن إستراتيجية السلامة المتكاملة والسياسات والمبادرات المرتبطة بها تراعي مشاركة الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية واحتياجاتهم بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للدمج في المدارس.

1.4 يتم مراجعة جميع السياسات سنويًا للتأكد من عدم تسببها في أذى أو تعريض صحة أو سلامة الطالب المتكاملة للخطر (مثل وضع قيود غير معقولة على استراحات دورة المياه، عدم احترام أوقات الصلاة أو متطلبات الصيام وما إلى ذلك).

1.5 ضمان الامتثال للسياسات ذات الصلة بالسلامة المتكاملة في دائرة التعليم والمعرفة.

- **توفير الآنشطة اللاصفية بشكل آمن**

3.1 استبيان السلامة المتكاملة :

يتم إجراء استبيان سنوي لسلامة الطلبة المتكاملة والموظفين لمراقبة السلامة المتكاملة للمجتمع المدرسي وفعالية إستراتيجية السلامة المتكاملة في المدرسة.

1. محتويات الاستبيان:

يغطي استبيان السلامة المتكاملة السنوي المجالات التالية:

أ- السلامة للكاملة من الناحية النفسية (الشعور الايجابي بالذات والتطور الشخصي) .

ب- السلامة المتكاملة من الناحية الجسدية (مشاركة الطلبة في الرياضة والأنشطة اللامنهجية ,التغذية الصحية) .

ج- السلامة المتكاملة من الناحية الاجتماعية (الشعور بالانتماء، العلاقات الإيجابية، الشهور بالأمان"
التوازن بين العمل والحياة بالنسبة للموظفين).

د- السلامة المتكاملة من الناحية الفكرية (الوقت الفعال للتعلم ,الاهتمام والدافع,مدي الارتباط التدريس,مدي الارتباط بالمنهاج, التفاعل,الموقف الايجابي تحاه التعلم , الرضا عن العمل).

ه- السلامة المتكاملة من الناحية الرقمية (الكفاءة الرقمية، الأمان الرقمي).

و- لسلامة المتكاملة من الناحية البيئية (معرفة الممارسات المستدامة، الرضا فيما يتعلق بجهود
السلامة المتكاملة والسلامة البيئية في المدرسة، اقتراحات للتحسين).

ز- الملاحظات عن السياسات الحالية للسلامة المتكاملة والمبادرات والتدخلات.

2- اجراءات الاستبيان:

أ. إجراء الاستبيانات على جميع الموظفين والطلبة بعد الحصول على موافقة أولياء الأمور.

ب. استبيانات السلامة المتكاملة الخاصة بالموظفين وأولياء الأمور (لقياس تصورات أولياء الأمور حول السلامة المتكاملة لأطفاهم) لا تحتاج إلى أن تكون استبيانات مستقلة، ولكن يمكن ان يتم دمجها في الاستبيان السنوي للمدرسة بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والعرفة لمشاركة أولياء الأمور في المدارس.

ج. المنصات الرقمية المستخدمة لإدارة الاستبيان متوافقة مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة الرقمية في المدارس.

3- تحليل الاستبيان:

يتم تحليل النتائج لتحديد الاتجاهات الرئيسية المتعلقة بسلامة الطلبة المتكاملة والموظفين:

أ. إخفاء هوية المشاركين وتجميع النتائج للتحليل، في الوقت ذاته يمكن تتبع بيانات الطلبة لتحديد الطلبة المعرضين للخطر.

ب. حفظ الإجابات وتحليلها بشكل آمن وسري.

4- بعد الاستبيان:

أ. إنشاء خطة عمل لتحسين السلامة المتكاملة للطلبة والموظفين بما يتماشى مع الرؤى والأفكار المستخلصة من استبيان السلامة المتكاملة.

ب. تحديث إستراتيجية السلامة المتكاملة والسياسات والمبادرات ذات الصلة بالسلامة المتكاملة بما يتماشى مع نتائج الاستبيان ودمج الملاحظات في آليات تحسين المدرسة ذات الصلة مثل خطة تطويرالمدرسة.

ج. يتم اجراء مشاركة الرؤى وإجابات الطلبة والموظفين بالتفصيل وخطة العمل، والتقدم في خطة العمل مع دائرة التعليم والمعرفة في نهاية العام الدراسي.

التقييم الإضافي:

يتم اجراء تطبيق أي تدابير تقييم مفروضة من دائرة التعليم والمعرفة لتقييم السلامة المتكاملة للمجتمع المدرسي وإبلاغ النتائج لدائرة التعليم والمعرفة حسب الحاجة.

4.الفعاليات

- الدمج: التأكد من أن رئيس الدمج يعمل عن كثب مع جميع الشركاء المعنيين (مثل الموظفين وأولياء الأمور) لتعزيز السلامة المتكاملة للطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.

- تقوم مدرسة الخليل الدولية الخاصة بإجراء استبيان سنوي للسلامة المتكاملة للطلبة والموظفين وأولياء الأمور لقياس مدى فعالية استراتيجية المدرسة , والتأكد من أن إستراتيجية السلامة المتكاملة والسياسات والمبادرات المرتبطة بها شاملة وتُراعي قدرات واحتياجات ومشاركة الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للدمج في المدارس.

- تعتبر هذه السياسة سارية اعتباراً من بداية العام الدراسي 2026/25 (الفصل الدراسي الأول).

تؤكد مدرسة الخليل الخاصة التزامها الكامل بجميع بنود سياسة السلامة المتكاملة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة وذلك لضمان بيئة تعليمية مثالية وآمنة ومحفزة على التعلم. وتسعى المدرسة باستمرار إلى تحسين أدائها في هذا المجال بما يدعم جودة التعليم ويراعي سلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي.

اعتماد ،،،،،

مدير المدرسة / الأستاذ غزوان كيال

